

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	ThDM 540 / Therapeutic Drug Monitoring
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2021 - 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
لتحسين وعي الطلاب حول تطبيق الحرائك الدوائية و علاقتها بالديناميكا الدوائية كأداة اساسية في الممارسة السريرية.	
الهدف الرئيسي هو تحسين العلاج بالعقاقير وتقليل سمية الدواء.	
تعزيز الممارسة السريرية للطلاب كمفهوم التعاون كفريق متعدد التخصصات من الأطباء والصيداللة والمرضات	
تحسين ثقة الطالب في التعامل مع الأطباء والكادر الصحي في المستشفيات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير المهارات السريرية الأساسية
- 2- زيادة الوعي حول تطبيقات الحرائك الدوائية
- 3- لتعزيز المعرفة العلاجية الدوائية للطلاب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تحسين المهارات الديناميكية للطلاب
- ب2 - لتطوير مهارات الصيدلي الاجتماعية مع الكوادر الصحية
- ب3 - لتعزيز مسؤولية الطلاب تجاه رعاية المرضى
- ب4- لتقديم النموذج المثالي للصيدلة السريرية الدوائية

طرائق التعليم والتعلم

- إظهار التواضع والأداء الشرعي والأخلاقي والمبدئي مع معايير التعليم الحديث
- التحقق من القدرة على القيادة والغرض من الاكتفاء الذاتي ومشاركة الكوادر الصحية
- نمو أدوات المساعدة على الممارسة الذاتية، شرح المواقف العقلانية الصعبة والمحفوفة بالمخاطر والقدرة على استعادة المواد وتقييمها ونجاحها في الأعمال. المساعدة في النضج الأساسي في روتين المعلومات والإشراف لتعليم أخصائيي الرعاية الصحية والمجتمع في العلاج الدوائي الأمثل

طرائق التقييم

- تحديد الأهلية لكتابة مخطط نداء وقوي مع الاتصالات الشفوية المعاصرة.
- زيادة التزام الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والخطية أثناء الفصل الدراسي
- إنشاء القدرة على تسجيل تقارير قوية ومرتببة ، وعلى الاتصالات الشفوية المعاصرة
- تعزيز مساءلة الطالب عن الترخيص الشفهي والاختبارات المكتوبة خلال الدورة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يجب على الطالب أن يقرأ ويكتب ويقول ويحضر ويستخدم الوسائط التشعبية للتواصل بشكل فعال.
- ج2- يجب على الطالب تقديم المشورة للمرضى وتعليمهم ، وكذلك التواصل مع أخصائيي الرعاية الصحية الآخرين.
- ج3- يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وفحصها وتصنيعها وتقييمها.
- ج4- يجب على الطالب استيعاب الكفاءات لتصنيف المشاكل وحلها ووقفها واتخاذ الخيارات المناسبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يسعى الطالب بلا كلل لتطوير معلوماته للحفاظ على المهارة المتخصصة.
 - د2- يجب على الطالب تطوير المعرفة لفهم الصيدلة والانضباط.
 - د3- يجب على الطالب إثبات الأهلية لفهم وتقييم البيانات لتحديد قياس مدى ملاءمة وصحة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	-	Review of basic pharmacokinetic (PK) and pharmacodynamic (PD)	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
2	4	-	Clinical PK equations and calculations	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
3	2	-	Clinical PK in special population and cases	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
4	4	-	Clinical PK/PD for Aminoglycosides	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
5	4	-	Clinical PK/PD for Vancomycin	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
6	2	-	Clinical PK/PD for Digoxin	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
7	2	-	Clinical PK/PD for Phenytoin	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
8	2	-	Clinical PK/PD for other Anticonvulsants (e.g., Carbamazepine, Valproic Acid,	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة

والمهام المطلوبة		Phenobarbitone/ Primidone, Ethosuxsimide			
التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	Clinical PK/PD for Theophylline	-	2	9
التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	Clinical PK/PDfor Immunosprasan ts (e.g., Cyclosporine, Tacrolimus	-	2	10

12. البنية التحتية

Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer	1- الكتب المقررة المطلوبة
Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Therapeutic Drug Monitoring - LWW Journals - Wolters Kluwer	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يهدف هذا النص إلى تعليم تقنيات مراقبة الحرائك الدوائية والعلاجية السريرية لجميع الممارسين السريريين بغض النظر عن الخلفية المهنية ، والصيدلة والأطباء والمرضات ومساعدات الأطباء من بين الأفراد الذين يمكنهم الاستفادة من النص.